

محل مهر آموزشگاه	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پژوهش استان مرکزی اداره آموزش دوره دوم متوجه نظری	نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی
شماره کلاس:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۲

	دانش آموزان گرامی سوالات در ۲ صفحه و شامل ۲۸ سوال می باشد.	
۰,۵	<b>آیات قرآن و احادیث</b> ۱- از آیه شریفه "مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشَرَ أَمْثَالِهَا" کدام سنت الهی قابل برداشت است؟  ۲- از این فرموده پیامبر (ص) "تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ" چه موضوعی فهمیده می شود؟  ۳- در حدیث "التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنَ لَا ذَنْبَ لَهُ" کدام ثمره توبه مورد توجه قرار گرفته است؟  ۴- در آیه شریفه "مَنْ امْنَ بِاللَّهِ وَ السَّوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِيلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ" کدام معیارهای تمدن اسلامی مورد توجه قرار گرفته است؟  ۵- مشخص کنید هر مورد به کدام مرتبه توحید یا شرک اشاره دارد. .....۱-۵ .....۲-۵ .....۳-۵ .....۴-۵ .....۵-۵ .....۶-۵ .....۷-۵ .....۸-۵ .....۹-۵ .....۱۰-۵ .....۱۱-۵ .....۱۲-۵ .....۱۳-۵ .....۱۴-۵ .....۱۵-۵ .....۱۶-۵	آ
۰,۲۵	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
۰,۲۵	۶- وابستگی مخلوقات جهان به تقدیر الهی بر اساس صفت قدرت خداوند متعال است.	
۰,۲۵	۷- در علل طولی هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با دیگری متفاوت است.	
۰,۲۵	۸- شناخت قوانین جهان خلقت موجب نگرش صحیح ما انسان ها نسبت به حوادث زندگی خواهد شد.	
۰,۲۵	۹- افزایش احساس فقر و نیاز به خداوند به افزایش خودشناسی و افزایش بندگی خداوند خواهد انجامید.	
۰,۲۵	<b>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>	
۰,۲۵	۱۰- در اسلام ..... شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد.	
۰,۲۵	۱۱- فقط با زندگی در یک جهان ..... است که امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد.	
۰,۲۵	۱۲- انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خدا نیست و بستری برای ..... اوست.	
۰,۲۵	۱۳- کسانی با سنت استدراج مواجه می شوند که در گناه و باطل پیش می روند و از کار خود ..... هستند.	
۱	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>	
۱	۱۴- توحید در ربویت	
۱	۱۵- سنت توفیق	
	۱۶- تسویف	
	<b>ادامه‌ی سوالات در صفحه دوم</b>	

محل مهر آموزشگاه	<b>بسمه تعالیٰ</b> <b>اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی</b> <b>اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری</b>	<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>نام منطقه/ناحیه:</b> <b>نام دبیرستان:</b> <b>نام دبیر:</b>
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی
شماره کلاس:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۲ آزمون شبہ نهایی درس: تعلیمات دینی ۳

۰,۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۱۷- میزان اثرگذاری اعتقاد به توحید به چه عاملی بستگی دارد؟	ه
۰,۵		۱۸- مصرع "این که فردا این کنم یا آن کنم" به کدامیک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟	
۰,۷۵		۱۹- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چیست؟	
۰,۵		۲۰- آثار کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (۲ مورد)	
۰,۷۵		۲۱- آثار توحید عملی در بعد فردی را بیان کنید. (۳ مورد)	
۰,۵	مثال بزنید.	۲۲- در هر مورد یک مثال ذکر کنید.	۹
۰,۵		۱- حسن فعلی وجود دارد و حسن فاعلی وجود ندارد	
۰,۵		۲- حسن فعلی وجود <u>ندارد</u> و حسن فاعلی وجود دارد	
۰,۵	احکام	۲۳- در هر مورد حکم شرعی را مشخص کنید.	ز
۰,۵		۱- تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی.	
۰,۵		۲- استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	
۰,۵		۳- استفاده از وسائل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه رسانه ای بیگانگان.	
۱,۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	۲۴- نیازمندی به خداوند در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.	۴
۱		۲۵- در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می شود؟	
۱,۵		۲۶- توضیح دهید اسلام چگونه توانست سد جاهلیت و خرافه گرایی عرب جاهلی را بشکند؟	۶
۱,۵		۲۷- رابطه اختیار انسان با اراده خدا را شرح دهید.	ح
۱,۵		۲۸- چه تفاوتی میان امتحان الهی و امتحان بشری وجود دارد؟	
۱,۵	«در پناه خدا موفق باشید»		
۲۰			

زهده قمودشی

دین وزیری - اسٹان صدری

۱۸.۲.۱۳

۱- سید رحیم یعیشی

۲- مختار خداوند با صفات او و فضل در دنیا خواست

۳- پیر گل ناصر کوک

۴- ایمان بخدا و رسول

۵- توحید در عالم  
تکریم در عالم

۶- تاریخ

۷- تاریخ

۸- تاریخ

۹- تاریخ

۱۰- نظر احمد

۱۱- مانوئل

۱۲- سید علی عمار

۱۳- خرسن

۱۴- حرس کائنات و عالم و دین ضریب سر خداوند، لایلیم کرد و موسی دعا، از اینجا در خداره شما خالق عالم و دین جان ایست، شما را به صورت نیز بپاسیم، اندیشید چون ای امیران

و گوییم ای خود میتوانیم ای عالم خود را خود کنیم

۱۵- سنت خداره کل ای و ای بر را چون سر جانست یار، چون در راه جهان صافی و در اینجا  
مع و میانه، چون خلیل میگذرد و لیکوائی آسمان کی میگذرد.

- ۱۷- از راهی سو ف و ب معنای افسوس و فردا کرد و طرا مرد را ب خواسته اند.
- ۱۷- درمیان این افتاد به نسبت
- ۱۸- نصر و قدر
- ۱۹- تفسیر در میان این دو و یکی بیناری درسته، ترجمه مزدی در اینجا عده هایی
- ۲۰- حواله برگزیده شده ای بحاجت دارد تقدیم طبق جامع
- ۲۱- از این میان مخصوصاً در میان این دو بخوبی نیست، اینها علاوه بر عوام خواره ای اند اینها در میان اینها که در میان اینها بخوبی نیستند، اینها زنگنه و مفهود که اینها ایشان خواهد بودند.
- ۲۲- سرمه مرغی، پوچه و از زبان
- ۲۳- دامپی کنایه
- ۲۴- حمال دهان
- ۲۵- واحد
- ۲۶- آری ب خود تفسیر می کند، اینها اینهاست و وجود و صوره ای از خودها نیست.
- ۲۷- که عجود داشتن از خودشان نیز بجزی عجود داشتن نیز است، بعده که عجود داشته باشد.
- ۲۸- خودش اینهاست که عجود داشته باشد.
- ۲۹- چون بدو مقدارهای متفاوت نشانه بگیری، مایه هایی که چنان در آن آمدند خود را که اینها نیز نیز داشته باشند. که این و عجود داشت خذات اینهاست.

۲۰- از این دل بجهات نفس (بین درون) سیم و او را معمود خود هستاره ده و او از این  
این فرمان که همانند آنچه در پیش رفته است در کجا مادری رطاعون است چنان  
نهنچه معمود هستاره سرگردان نیست.

۲۱- تولیت آنچه ایست خان کرم و دعویت عذر اینچه که بی خودمندی داشت از نظر طرفه و  
کوچک که داشت رسول علیهم السلام از طرف دسر، سه چاهله و خرافه را بسی راست.

۲۲- وجود احتیاط و اراده مران نیز از اراده اطمینان خواسته می باشد. بماندن درین  
از این دلایل می باشد موجودی مختار و اراده باید درین احتیاط نداشته باشد که اراده که  
دانشده ایم که این طرایحی که برخی داریم در عین حال وجود داده اراده مانع هم از تسلیم نیز  
باشد. یعنی اراده این مرحله اراده خواست.

۲۳- اینچه ایست که در اینسان پیری مانند از جسته درین افتخار به خبر صلح و مصلوبیم  
تا از طبق اینسان دن کننا که اکنون لازم نیست. در اینسان غایب نیز که اکنون هست از درون  
افراد شنیده بیهوده شده می باشد و بحضور بین این اسناد که درین معلم کا شد درین  
اعتزاد ایست.